

# 2° ANNO DEL PERCORSO DI INIZIAZIONE CRISTIANA 2009-2010

## INCONTRI BAMBINI - GENITORI

### 1° incontro \_ Sabato 03.10.'09

Presentazione del tema dell'anno che sta per iniziare: il Regno di Dio. Piccola caccia al tesoro per tutti, lettura del Vangelo (Mc 1, 14-15) e presentazione della mappa del Regno, che verrà completata durante l'anno.

### 2° incontro \_ Sabato 19.12.'09

Ripresa dei temi dell'incontro precedente ed ulteriore confronto (*il tempo è compiuto*: inizia qualcosa di importante e bisogna dare ai bambini gli strumenti per affrontarlo, timori e speranze legati a questo percorso e ai propri figli, attenzione all'annuncio...; *il regno è vicino*: va cercato e declinato nell'esperienza personale, si esplica in un insieme di relazioni...; *convertitevi e credete*: richiamo al Battesimo, credere come bisogno, convertirsi come seguire la via giusta...; *al Vangelo*: è la strada per arrivare al Regno, viverlo e metterlo in pratica all'interno della propria comunità e non da soli...).

### 3° incontro \_ Sabato 30.01.'10

Bambini e genitori hanno visto degli stralci del cartone animato "Robin Hood", poi si sono separati: i genitori hanno discusso sulla figura del Re (Quando anche noi siamo "re" come il Principe Giovanni? Quando siamo dei "buoni re"? Lui che tipo di re è? Da cosa vorremmo salvare/liberare i nostri figli? Noi sentiamo il bisogno di essere salvati? Da cosa? Chi ci può salvare? Come?); i bambini hanno fatto dei giochi che permettessero loro di distinguere un re buono da uno cattivo (comporre 2 puzzle raffiguranti un re buono – sorridente con paesaggio allegro... - e uno cattivo – faccia cupa, come i vestiti e il paesaggio sullo sfondo...) e cosa è giusto/sbagliato.

### 4° incontro \_ Domenica 07.03.'10

### 5° incontro \_ Domenica 09.05.'10

Tema: la regola dell'Amore.

Mentre i genitori hanno discusso di ciò, i bambini hanno svolto due attività: 1) un disegno che raffigurasse cosa sono l'amore ed il servizio per loro; 2) un servizio per i propri genitori: hanno preparato una macedonia e delle frittelle (impastate da loro e fritte dai catechisti).

# INCONTRI INFRASETTIMANALI

## **1° incontro \_ Martedì 13.10.'09**

Attività nei singoli gruppi: ripresa degli argomenti trattati nell'incontro coi genitori, soprattutto per gli assenti quel giorno. Consegna di una piccola mappa personale e spiegazione dei termini sentiti nella lettura del sabato precedente: 'convertitevi e credete al Vangelo', 'Regno di Dio', 'il tempo è compiuto'.

## **2° incontro \_ Martedì 20.10.'09**

Attività tutti insieme: da oggi si leggono alcune parabole relative al Regno di Dio. Lettura della *parabola del seminatore* + gioco: i bambini vengono divisi in 4 gruppi, che rappresentano i 4 tipi di terreno su cui sparge il seme il seminatore. Una catechista poi "sparge" il seme in un terreno (mette un'altra catechista in mezzo al gruppetto) ed in base a come reagiscono il gruppo e "il seme", gli altri devono indovinare di che terreno si tratta (es: se i bambini saltano addosso alla catechista, impedendole di alzarsi, si tratta del terreno arido che fa morire il seme, e così via...).

Attività nei singoli gruppi: discussione di quanto letto e fatto e compilazione di una scheda inerente l'argomento.

## **3° incontro \_ Martedì 27.10.'09**

Attività tutti insieme: lettura della *parabola della lampada*.

Attività nei singoli gruppi: discussione e compilazione scheda.

## **4° incontro \_ Martedì 03.11.'09**

Attività tutti insieme: lettura della *parabola del seme che cresce da solo*.

Attività nei singoli gruppi: discussione e compilazione scheda.

## **5° incontro \_ Martedì 10.11.'09**

Attività tutti insieme: *lettura della parabola del seme di senape*.

Attività nei singoli gruppi: discussione e compilazione scheda.

## **6° incontro \_ Martedì 17.11.'09**

Attività nei singoli gruppi: riepilogo degli incontri precedenti.

## **7° incontro \_ Martedì 24.11.'09**

Attività tutti insieme: ci si riunisce in chiesa, dove il don spiega il mosaico dietro l'altare che raffigura *Cristo Re*.

Attività nei singoli gruppi: ciascun bambino ha iniziato a colorare la propria mappa del Regno e quella collettiva, che si usa negli incontri festivi.

## **8° incontro \_ Martedì 01.12.'09**

Attività tutti insieme: da oggi si trattano i *personaggi che sono entrati nel Regno di Dio* e le loro caratteristiche personali. Presentazione della prima persona: *Maria*; lettura del brano dell'annunciazione.

Attività nei singoli gruppi: discussione sulle caratteristiche di Maria che le consentono di far parte del Regno.

## **9° incontro \_ Martedì 15.12.'09**

Attività tutti insieme: lettura del brano del Vangelo riguardante *Giovanni Battista*.

Attività nei singoli gruppi: discussione sulle caratteristiche di Giovanni che gli consentono di entrare nel Regno e confronto con quelle di Maria. I bambini poi hanno colorato le

figurine rappresentanti Maria e Giovanni e le hanno incollate sia sulle loro mappe che su quella comune.

### **10° incontro \_ Martedì 12.01.'10**

Attività tutti insieme: lettura del brano sulla nascita di Gesù.

Attività nei singoli gruppi: discussione sulle caratteristiche di *S. Giuseppe* e dei *pastori*, anche loro degni del Regno. I bambini hanno poi colorato le figurine dei personaggi citati e le hanno incollate sulle mappe.

### **12° incontro \_ Martedì 19.01.'10**

Attività tutti insieme: ripasso delle figure fin qui incontrate e conosciute.

Attività nei singoli gruppi: 1^ parte riguardante *Pietro*: lettura di alcuni brani presenti nel Vangelo e discussione.

### **13° incontro \_ Martedì 26.01.'10**

Attività nei singoli gruppi: 2^ parte su *Pietro*. Lettura di altri branetti sulla vita dell'apostolo, discussione e ripasso di quanto detto la volta precedente + compilazione schede. Infine i bambini hanno colorato ed incollato l'immagine di Pietro sulla mappa.

### **14 ° incontro \_ Martedì 09.02.'10**

Attività nei singoli gruppi: ripresa dell'incontro coi genitori, soprattutto per gli assenti, e discussione sulle caratteristiche del Re buono. Da oggi parliamo di *alcuni miracoli* fatti da Gesù (in quanto Re buono). Lettura del miracolo delle *nozze di Cana* + quiz e scheda. I bambini hanno poi incollato sulla mappa le immagini del Re e del 1° miracolo.

### **15° incontro \_ Martedì 23.02.'10**

Attività nei singoli gruppi: lettura del miracolo della *moltiplicazione dei pani e dei pesci* + quiz a squadre e scheda. I bambini hanno poi incollato sulla mappa la figurina rappresentante il miracolo letto.

### **16° incontro \_ Martedì 02.03.'10**

Attività nei singoli gruppi: lettura del brano inerente la *guarigione del paralitico* + quiz, scheda e composizione parole-chiave a squadre (parole chiave: guarisce, perdona e trasforma: 3 caratteristiche di Gesù). Si dividono i bambini in 3 squadre e ciascuna squadra deve svolgere tutte le attività proposte una dietro l'altra, partendo dal quiz. Per quanto riguarda le parole, viene consegnato a ciascun bambino un foglio con scritto: "Gesù è un Re che" e 3 righe su cui scrivere le parole trovate; ad ogni gruppo vengono consegnate le lettere mischiate di uno dei 3 verbi, i bambini devono ricostruirlo e scriverlo sul foglio, aggiungendovi poi i termini trovati dagli altri 2 gruppi. Vince il gruppo che per primo finisce tutto. Da ultimo hanno incollato sulla mappa il disegno del miracolo letto.

### **17° incontro – Martedì 16.03.'10**

Attività tutti insieme: lettura del racconto dell'ingresso di Gesù a Gerusalemme e dell'ultima cena.

Attività nei singoli gruppi: discussione su quanto letto e frazione del pane (le catechiste hanno portato un paio di panini di tipo arabo e lo hanno spezzato e condiviso coi bambini).

### **18° incontro \_ Martedì 23.03.'10**

Attività nei singoli gruppi: lettura del racconto della salita al Calvario, della morte e della risurrezione di Gesù; discussione e schede.

### **19° incontro – Martedì 30.03.'10**

Attività tutti insieme: ci si è riuniti in chiesa, dove il don ha spiegato il senso della Pasqua e di ciò che si celebra. Poi siamo tornati nell'aula multimediale ad abbiamo guardato una videocassetta sul tema trattato.

### **20 ° incontro \_ Martedì 13.04.'10**

Attività nei singoli gruppi: riepilogo degli incontri precedenti: i bambini, seduti in cerchio, hanno ripercorso le tappe della passione, morte e risurrezione di Gesù, evidenziando ciò che più li ha colpiti. Alla fine dell'incontro, le catechiste hanno dato spazio alle preghiere spontanee dei bambini: chi se la sentiva, poteva esprimere un ringraziamento o una richiesta a Gesù, sotto forma di preghiera personale.

### **21 ° incontro \_ Martedì 20.04.'10**

Attività tutti insieme: da oggi si parla delle declinazioni della *regola dell'Amore*: "Amatevi gli uni gli altri come io ho amato voi". La prima è la *fiducia*. Ritrovo in cortile: i bambini restano divisi nei 3 gruppi e scelgono 1 bambino per gruppo che venga bendato e 2 bambini che gli diano indicazioni (per un totale di 3 b. bendati e 6 guide). Le 3 squadre partono contemporaneamente a dare indicazioni per far eseguire un breve percorso (diverso per ognuno) al proprio bambino bendato. Gioco ripetuto più volte, cambiando sempre i protagonisti.

Attività nei singoli gruppi: le catechiste hanno chiesto ai bambini il perché del gioco, lo scopo. In questo caso la fiducia implica 2 abilità: distinguere i propri compagni nell'insieme delle voci sentite e seguire le indicazioni date. Fidarsi significa ascoltare, ma prima di tutto bisogna imparare a distinguere fra le persone di cui ci si può fidare e quelle di cui non ci si può fidare.

### **22 ° incontro \_ Martedì 27.04.'10**

Attività nei singoli gruppi: seconda declinazione dell'Amore: la *condivisione*. Le catechiste guidano i bambini alla scoperta di tutti gli ambienti dell'oratorio, sia interni che esterni, spiegando le loro diverse funzioni. Ai bambini viene poi consegnato un foglio con disegnato un muro: in ogni mattone devono scrivere il nome di un ambiente visto. Scopo: tanti ambienti formano un'unità (la Parrocchia) e vengono condivisi da più persone che, di conseguenza, li devono usare con rispetto.

### **23 ° incontro \_ Martedì 04.05.'10**

Attività nei singoli gruppi: terza declinazione: il *servizio*. Abbiamo ripreso il muro dell'incontro precedente, concentrandoci però sulle persone che gestiscono le attività svolte nei vari ambienti dell'oratorio e sulla gratuità del loro impegno. Le catechiste hanno chiesto ai bambini cos'è per loro il servizio e se fanno qualcosa di gratuito magari a casa. Infine abbiamo fatto un bilancio dell'anno trascorso insieme, facendo emergere sia le positività che le negatività del percorso svolto. Come conclusione, preghiere spontanee.

### **24 ° incontro \_ Martedì 18.05.'10**

Ultimo incontro, tutti insieme: racconto di una storia sulla fatica e la bellezza del lavorare per costruire qualcosa di importante, bilancio collettivo dell'anno trascorso, giochi, consegna del dado "dell'Amore" (dado sulle cui facce sono raffigurati alcuni modi di intendere l'amore fraterno). Conclusione con torte e caramelle.